UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
PRÓ-REITORIA DE **GRADUAÇÃO**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
CURSO DE **TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA**

Avenida Paraguai esq. com a rua Uxiramas, S/N, Setor CIMBA | 77.824-838 | Araguaína/TO
(63) 2112-2268 | www.uft.edu.br/logistica | coordlogistica@uft.edu.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA
PLANEJAMENTO E CONTROLE PRODUTIVO

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código: CSA 721	**Créditos:** 04	**Carga Horária:** 60 horas-aula	**Tipo:** Obrigatória
Professor: Alexandre Silva Pinheiro			**Matrícula: 1299771**

1 EMENTA

Conceitos, pré-requisitos, funções de apoio, estrutura e procedimento operacional. O plano mestre de produção. Planejamento e controle. Planejamento da capacidade Filosofias de administração da produção. Tipos básicos de sistemas produção. Mecanismos básicos da gestão da produção. Programação com capacidade infinita: MRP e CRP. Programação com capacidade finita: OPT e Teoria das Restrições. Regulagem da produção: sincronização da produção e sistema Kanban.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Desenvolver conhecimentos fundamentais para o planejamento e o controle produtivo.

2.2 Específicos: Capacidade de dominar os princípios gerais, fundamentos e ferramentas do planejamento e controle produtivo, estando familiarizado com sua aplicação na empresa, no âmbito regional e global. Resolver problemas observados no planejamento e controle produtivo, desde seu reconhecimento, implementação de ações e realização de controles até a analise de resultados..

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Conceitos gerais sobre o Planejamento e Controle Produtivo
3.1.1.Os fatores de Competitividade das empresas
3.1.2 Atividades e interfaces do PCP
3.1.3 O ciclo operacional e financeiro das empresas
3.1.4 Indicadores de desempenho do PCP

3.2. Plano Mestre de Produção
3.2.1 Planejamento Agregado de Produção
3.2.2 O Processo de *Sales & Operations* (S&OP)
3.2.3 Plano Mestre de Produção

3.3. Previsão de Demanda
3.3.1 Fatores e incertezas na elaboração da previsão de demanda
3.3.2 Métodos Qualitativos
3.3.3 Métodos Quantitativos

3.4. Planejamento de Materiais
3.4.1 Sistemas de Reposição de materiais
3.4.2 *Material Requirements Planning (MRP)*: conceitos e a dinâmica de planejamento
3.4.3 O Sistema Kanban

3.5. Planejamento de Capacidade
3.5.1 Conceitos básicos referentes ao planejamento de capacidade: estratégias, capacidades finita e infinita, capacidade instalada, de projeto e efetiva, RCCP x CP, MRP II
3.5.2 Teoria das Restrições
3.5.3 Metodologia para a determinação de capacidade produtiva
3.5.4 Determinação de Tempos Padrões de operações
3.5.5 Balanceamento de linhas
3.5.6 Dimensionamento de equipamentos e de mão de obra

3.6. Sequenciamento de Produção
3.6.1 Conceitos básicos
3.6.2 Métodos de sequenciamento da produção: FIFO, Menor Data de Entrega, Menor Tempo de Processamento, Razão Crítica, etc...
3.6.3 Avaliação de desempenho na entrega de ordens

4 METODOLOGIA

4.1.Ensino:

A metodologia utilizada propiciará que os alunos tenham momentos de ação-reflexão-ação coletiva e individual, a partir da problematização dos conteúdos à realidade dos contextos das organizações em esfera mundial, nacional e local. A estratégia de ensino utilizada busca estimular a interpretação, análise, síntese, comparação, reflexão, imaginação, resumo, observação e critica dos estudantes perante o conteúdo apresentado, instigando o aluno a participar do processo de construção do conhecimento. As atividades propostas visam incentivar, a partir das intervenções de pensamento, a curiosidade e a busca.

A metodologia apresentada tem como base um programa construtivo, com projetos interdisciplinares. A metodologia visa ainda promover o entendimento da disciplina de introdução a logística frente às organizações, explorando estudos de casos, promovendo trabalhos em equipe e visitas técnicas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas; Grupos de observação e verbalização para discussão de temas em sala; Leitura, análise e interpretação da bibliografia; Estudos de caso; Dinâmicas de grupo; exercícios.

Os projetos e trabalhos desenvolvidos em sala de aula a fim de utilizar novas tecnologias aplicadas ao ensino e de aplicação de novas metodologias de ensino, como discussões e fóruns em rede, interagindo e fomentando o ensino não presencial. Este incentivo desenvolverá a formação de um aluno autodidata

Os projetos e trabalhos desenvolvidos em sala de aula a fim de utilizar novas tecnologias aplicadas ao ensino e de aplicação de novas metodologias de ensino, como discussões e fóruns em rede, interagindo e fomentando o ensino não presencial. Este incentivo desenvolverá a formação de um aluno autodidata

4.2. Avaliação:

O conhecimento do aluno será mensurado e avaliado através de provas escritas e apresentações de trabalhos, conforme estabelecido abaixo:

Avaliação I :
Prova escrita: Valor; 10,0 pontos

Avaliação II:
Prova escrita: Valor; 8,0 pontos
Apresentação de trabalhos: Valor: 2,0 pontos

A frequência exigida é de 75% conforme orientações do Ministério da Educação, para matérias presenciais, e será verificada conforme chamada oral em todas as aulas, e marcada na pauta.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Planejamento e controle da produção**. São Paulo: Manole, 2008.
GIANESI, Irineu G. N.; CORREA, Henrique Luiz; CAON, Mauro. **Planejamento, programação e controle da produção.** São Paulo: Atlas, 2007.
LUSTOSA, Leonardo; MESQUISTA, Marco A.; QUELHAS, Oswaldo. **Planejamento e controle da produção**. Rio de Janeiro; Campus, 2008.

5.2 Complementar:

CONTADOR, J. C. (Coord.). **Gestão de operações.** 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.
CORREA, H. L.; CORREA, C. A. **Administração de produção e operações, manufatura e serviços:** uma abordagem estratégica. São Paulo: Atlas, 2005.
SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R. **Administração da produção.** 2 ed. S. Paulo: Atlas, 2002.

Prof. Alexandre S. Pinheiro
Matrícula 1299771